



## FICHE DE POSTE

**ANIMATEUR PETITE ENFANCE**  
avec fonctions (Agent de Cuisine et Agent de Service)

<p><b>Dénomination du poste :</b> Animateur Petite Enfance avec les fonctions : - Agent de Cuisine - Agent de Service</p> <p>(CAP AEPE) ayant 2 ans d'expérience Assistante maternelle agréée ayant 5 ans d'expérience</p>	<p>Nom et Prénom du professionnel :</p>
--	---

### **Statut de la fonction :**

Le niveau de l'Animateur Petite Enfance est le CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance.

L'Animateur Petite Enfance en plus de ses fonctions, aura la fonction d'Agent de Cuisine et la fonction d'Agent de Service.

Au besoin la gestionnaire, il pourra prendre la fonction d'Agent de Cuisine ou d'Agent de Service pour renforcer l'équipe.

### **Position hiérarchique:**

L'Animateur Petite Enfance est sous la hiérarchie N+1 de l'Auxiliaire de puériculture, N+2 de l'EJE Référent technique, N+3 de la gestionnaire.

### **A) Missions d'Animateur Petite Enfance :**

#### Auprès des enfants et en collaboration avec l'équipe :

- Participer à l'accueil de l'enfant et de sa famille au quotidien
- Participer au bien-être et au développement des enfants
- Répondre aux besoins des enfants grâce à ses observations, ses connaissances et les informations recueillies, et cela dans le respect des rythmes individuels
- Participer à l'identification de chaque enfant qui lui est confié dans le respect de chacun, notamment dans le respect de l'identité de chaque enfant

- Observer l'enfant et mesurer les principaux paramètres liés à son développement et à son état de santé : participer à la surveillance, au repérage des signes infectieux, de douleurs et de mal être chez l'enfant tout en restant vigilant sur l'état général de celui-ci
- Effectuer les soins nécessaires à chaque enfant accueilli (soins courants d'hygiène)
- Assurer la surveillance médicale des enfants et mettre en applications les protocoles médicaux, en collaboration avec le Référent technique et l'Auxiliaire de puériculture
- Administrer les traitements médicamenteux sur prescription écrite
- Repérer les signes de maltraitance, de violences et de négligences, et les signaler à la Référente Technique
- Recueillir et transmettre ses observations par oral et par écrit pour une bonne continuité de la prise en charge des enfants afin d'assurer des transmissions de qualité aux parents
- Identifier les besoins moteurs et affectifs des enfants
- Accompagner les enfants dans leur jeu au quotidien, sans interventionnisme
- Aider les enfants dans l'acquisition progressive des gestes et comportements autonomes de la vie quotidienne
- Participer à la mise en place des propositions éducatives, répondant aux besoins de l'enfant identifiés grâce aux observations, et en lien avec les grands axes du projet pédagogique
- Participer à l'aménagement des espaces de vie adaptés aux besoins individuels et collectifs
- Pratiquer les techniques et gestes d'urgence en cas de situations d'urgence

Après des parents :

- Participer à l'accueil des parents au quotidien, les accompagner et les soutenir dans leur rôle parental,
- Offrir un soutien aux parents (écoute, conseil, orientation vers le Référent Technique),
- Veiller à la discrétion professionnelle,
- Valoriser les parents dans leur rôle et ne pas se substituer à eux ou devancer leur demande,
- Favoriser l'échange avec les parents sur la vie de la structure par le biais d'outils de communication (panneaux d'affichage, photos),
- Participer, en collaboration avec le Référent technique, à la mise en place de temps de rencontre avec les familles, notamment dans l'accompagnement à la parentalité

Après de l'équipe éducative :

- Réfléchir et travailler en équipe afin de mettre en œuvre le projet pédagogique, de l'évaluer et de le faire évoluer,

- S'impliquer dans la dynamique de projet de la micro-crèche, en continuité avec le projet éducatif et pédagogique
- Participer aux réunions d'équipe dans une visée d'échanges de pratiques et de réflexions professionnelles,
- Avoir un rôle de formateur de terrain vis-à-vis des stagiaires.
- Appliquer le projet d'établissement et participer à son évolution.
- Mise en œuvre des consignes de sécurité et d'hygiène en assurant l'hygiène, le rangement, l'entretien des espaces de vie et la désinfection du matériel

### **Délégation de fonctions**

En cas d'absence de l'Auxiliaire de puériculture, l'Animateur petite enfance peut prendre le relai sur les missions suivantes :

- Suivre le stock des produits (couches, eau, produits d'hygiène...) et informer le Référent technique ou la gestionnaire

En cas d'absence du Référent technique et de l'Auxiliaire de puériculture, l'Animateur petite enfance peut prendre le relai sur les missions suivantes :

- Modifier la commande repas auprès du prestataire suite à un changement de planning enfants
- Organiser l'accueil journalier des enfants, gestion des présences et absences, contacter les familles pour proposer de l'accueil occasionnel (suivant le protocole établi)

Il est de même pour la responsabilité de l'établissement.

#### **Participer à l'entretien des locaux :**

Cf missions d'Agent de Service ci-dessous.

#### **Participer à la préparation des repas :**

Cf missions d'Agent de Cuisine ci-dessous.

### **Compétences requises pour l'Animateur Petite Enfance :**

#### **Savoirs :**

- Connaissances des étapes de développement physique, psychique et environnemental du jeune enfant ; et repérage de ses besoins,

- Connaissances en matière de santé, maladies infantiles et gestes d'urgence/de 1<sup>er</sup> secours,
- Connaissances des consignes d'utilisation et de stockage des produits,
- Connaissances des bonnes postures et des règles de portage des enfants,
- Maîtriser les techniques de soins élémentaires nécessaires au jeune enfant,
- Aptitude au travail en équipe,
- Maîtrise de soi et ouverture aux autres,
- Connaître les protocoles en vigueur et les modalités d'application,
- Connaître les différents outils nécessaires à l'éveil et aux propositions éducatives envers le jeune enfant
- Connaître les outils de communication existants afin d'assurer des transmissions écrites et orales pertinentes,
- Connaître les champs de compétence des membres de l'équipe ainsi que l'organigramme,
- Connaître le projet d'établissement.

Savoir-faire :

- Sens de l'adaptation et de l'organisation,
- Sens de l'observation et de l'écoute,
- Capacité à travailler en équipe,
- Capacité à accompagner le jeune enfant en respectant la notion d'expérimentation et d'autonomie,
- Savoir réagir avec pertinence à des situations d'urgence,
- Savoir garder la distance professionnelle,
- Savoir prendre des initiatives,
- Accueillir chaque parent et enfant de façon professionnelle : aller vers le parent, s'enquérir de l'enfant, consacrer un temps particulier à chaque parent au moment de l'accueil et au départ de l'enfant, noter les transmissions importantes, favoriser une séparation sereine, répondre aux éventuelles questions et rassurer,
- Observer chaque enfant pour comprendre et suivre son développement psychomoteur et affectif,
- Observer le groupe d'enfants qui lui est confié pour adapter ses réponses à celui-ci : adapter les soins aux enfants en se référant aux protocoles, en tenant compte de l'individualité et de la pudeur de chaque enfant,
- Participer à la surveillance, repérer les signes infectieux, de douleurs et de mal-être des enfants et rester vigilant sur leur état général,

- Participer au repérage des signes de maltraitance, de violences et de négligences, et les signaler à qui de droit,
- Participer à l'aménagement de l'environnement de l'enfant et du groupe en fonction des besoins de sécurité et de bien-être et en fonction du moment de la journée et des compétences de l'enfant,
- Entretenir, ranger, respecter et faire respecter l'environnement matériel des enfants,
- Assurer l'entretien et l'hygiène des différents espaces de vie de l'enfant,
- Mise en place de propositions éducatives conformément au projet pédagogiques,
- Participer au recueil des informations pour chaque enfant en utilisant les supports existants,
- Faire des transmissions ciblées, avec tact, aux parents, relatives à leur enfant,
- Faire un compte rendu de réunion ou de synthèse concernant l'enfant,
- Mettre en pratique les données théoriques des formations suivies et se référer à des connaissances professionnelles actualisées,
- Repérer les priorités.

Savoirs-être :

- Avoir une attitude empathique et réservée, stabilité émotionnelle, rigueur, ponctualité, disponibilité,
- Savoir garder de la distance, rester professionnelle, ne pas s'impliquer personnellement dans une situation,
- Discrétion professionnelle et réserve,
- Ecoute bienveillante et bonne aptitude relationnelle
- Ne pas porter de jugement de valeurs,
- Être rigoureuse, souriante, polie et disponible,
- Avoir la patience, de la maîtrise de soi en toute situation y compris dans l'urgence et l'imprévu,
- Savoir se remettre en question : accepter les changements, évoluer et faire des propositions,
- Communiquer régulièrement avec tous les membres de l'équipe et partager son expérience.

Qualités requises :

- Attentif, à l'écoute,
- Disponible et ponctualité,
- Dynamisme, créativité
- Autonome,

- Organisé,
- Faire preuve d'initiatives.
- Empathie
- Adaptabilité, souplesse
- Vigilance

Evaluation de la fonction :

Au cours d'un entretien annuel, l'Animateur Petite Enfance sera évalué par le Référent Technique avec si besoin la présence de la gestionnaire, sur les compétences dans les 3 domaines : savoir, savoir-faire, savoir-être et aussi :

- La participation et l'implication dans l'évolution et la réalisation du projet d'établissement,
- La ponctualité, régularité dans le travail et la participation aux réunions et aux formations,
- La contribution à la satisfaction et à l'épanouissement des enfants : régularité des soins, organisation de leur environnement et des temps d'accueil, qualité et adaptation des propositions éducatives, qualité des échanges avec les familles,
- Le langage adapté et l'attitude,
- La tenue générale (vestimentaire, l'hygiène corporelle),
- Le travail en équipe dans la cohésion et en respectant les valeurs déclinées dans le projet d'établissement,
- L'application des protocoles et des consignes,
- L'organisation de son travail,
- La communication : transmissions écrites et orales envers les parents et l'équipe.

Temps de travail hebdomadaire :

35 heures par semaine.

Les heures de réunion d'équipes seront récupérables.

Contraintes :

- Ergonomie : portage des enfants, position baissée et à niveau des enfants,
- Ambiance sonore et agitée : bruits, pleurs, mouvements,
- Hygiène : lavage des mains fréquent, tenue adaptée, risque de contamination virale élevé,
- Horaires de travail en équipe et variables,

- 5 semaines de vacances imposées,
- Réunions et formations en dehors des horaires planifiés, et en dehors des horaires d'ouverture de la structure,
- Rédaction d'un compte rendu de formation, de réunion.

### **B) Missions d'Agent de Cuisine :**

- Il inscrit son activité dans le cadre du projet d'établissement qu'il contribue à faire évoluer en collaboration du Référent Technique et de la gestionnaire,
- Il établit les commandes en tenant compte des contraintes budgétaires et en fonction des fournisseurs, en relation avec le Référent technique et la gestionnaire
- Il réceptionne les marchandises, veille à leur stockage dans le respect des règles d'hygiène et des modes de conservation des aliments,
- Il veille scrupuleusement au respect des normes HACCP et PMS tant que la préparation que dans la distribution des aliments ;
- Il organise son temps de travail en fonction des horaires définis par le Référent Technique en tenant compte des besoins des enfants, de l'équipe et des menus prévus,
- Il prépare les tables avec les assiettes, les couverts.....,
- Il respecte le matériel et les locaux en veillant à une hygiène rigoureuse (normes HACCP et PMS),
- Il respecte les consignes en cas d'allergie alimentaire de certains enfants,
- Il mobilise sa créativité afin de rendre attrayant les différents plats,
- Il respecte la marche en avant (le circuit propre, ne doit pas croiser le circuit sale),
- Il procède au nettoyage, à l'entretien et au rangement du matériel et des locaux.

### **Compétences requises pour Agent de Cuisine :**

#### Savoirs :

- Connaître les normes HACCP et PMS et les appliquer,
- Gérer des stocks.

#### Savoirs-faire :

- Utiliser les différents appareillages et les entretenir,
- Organiser son travail en fonction des contraintes de service,

- Être autonome et capable d'improviser en cas de situation exceptionnelle.

Savoirs-être :

- Être rigoureux dans son travail,
- Être soigné dans son travail et sur soi-même,
- Avoir un esprit d'équipe,
- Être ouvert aux besoins des enfants,
- Être créatif, imaginatif,
- Se donner les moyens d'évaluer son travail.

**Responsabilités liées à l'HACCP :**

- Prendre connaissance des documents liés à l'HACCP et la maîtrise de l'hygiène et s'engager à les respecter (procédures, fiches de bonne pratiques, fiches d'enregistrement),
- Contrôle à réception des matières premières et enregistrement,
- Contrôle des températures de stockage et de transformation des denrées et enregistrement,
- Contrôle des températures pendant le service,
- Nettoyage et désinfection de la zone de travail et enregistrement,
- Réalisation des tests de traçabilité,
- Vérification de l'approvisionnement en consommables avant démarrage de l'activité (lave-main,...),
- Vérification de la propreté des équipements en matériels après nettoyage,
- Vérification de la propreté des matériels et plans de travail avant utilisation,
- Contrôle des thermomètres à lecture direct.

Qualités requises :

- S'adapter selon les repas,
- Organiser,
- Maîtriser les techniques,
- Etre créatif,



Evaluation de la fonction :

Evaluation faite par la gestionnaire ou le Référent Technique :

- Hygiène et propreté de la cuisine (normes HACCP),
- Régularité dans son travail,

Temps de travail hebdomadaire :

Sur le temps du midi et du goûter, pendant le repas des enfants en roulement avec l'équipe selon le planning mis en place par le Référent Technique.

Contraintes :

- Station debout fréquente (Risque de lombalgie),
- Postures contraignantes suivant les plans de travail (risque de lombalgie),
- Port de gants, de tenues spécifiques,
- Respect des règles HACCP et PMS.

Tenue de travail exigée :

- Blouse, charlotte pour protéger les cheveux

Tenue fournie par la gestionnaire de la micro-crèche.

**C) Missions d'Agent de Service :**

Sa mission est d'optimiser la propreté des locaux et du linge tout au long de la journée et ceci dans le respect des normes et protocoles d'entretien.

Entretien des locaux :

- Quotidiennement :
  - Nettoyage des locaux suivant le protocole établi
  - Entretien et nettoyage des sanitaires,
  - Vidange de poubelles et des corbeilles à papiers,
  - Dépoussiérage humide des meubles et autres,
  - Nettoyage des vitres, miroirs à portée des enfants, tables, chaises, tapis de sol.....

- Périodiquement :
  - Gestion du matériel d'entretien,
  - Signalement du matériel défectueux,
  - Gestion de l'approvisionnement régulier en produits et du stock avec l'accord du Référent Technique et de la gestionnaire.

Entretien du linge :

- Quotidiennement :
  - Tri, lavage, séchage, pliage, rangement du linge (gants de toilette, bavoirs, langes, literie, chiffons, tapis, surchaussures).
  - Tri travaux de couture si besoin.
- Périodiquement :
  - Gestion du stock de linge et des commandes de renouvellement avec l'accord du Référent Technique et de la gestionnaire.

**Compétences requises pour Agent de Service** :

Savoirs :

- Connaître les règles d'hygiène et les protocoles d'entretien des locaux.

Savoirs-faire :

- Savoir appliquer les règles d'hygiène aux locaux recevant du public,
- Savoir utiliser les différents produits et appareils,
- Savoir agir en cas de situation exceptionnelle,
- Respecter et entretenir le matériel,
- Savoir organiser son travail en fonction des contraintes,
- Capacité à gérer le matériel, de prévoir les stocks.

Savoirs-être :

- Être propre sur soi,
- Disponibilité pour intervenir en cas de nécessité,

- Être soigneux, rigoureux dans l'application des règles d'hygiène.
- Être dynamique dans l'exécution de son travail,
- Capacité de s'adapter et d'adapter son travail lors de situation d'urgence.

Qualités requises :

- Esprit d'équipe,
- Notions de premiers secours,
- Organiser,
- Soigneux,
- Rigoureux,
- Dynamique,
- Adaptation.

Evaluation de la fonction :

L'évaluation se fera en présence du Référent Technique et de la gestionnaire sur :

- Propreté des locaux, du linge, régularité,
- Propreté du matériel,

Temps de travail hebdomadaire :

Sur le temps de travail en roulement avec l'équipe, selon le planning mis en place par le Référent Technique.

Contraintes :

- Ergonomie : port de charges, postures de travail, utilisation de matériel lourd (chariot de ménage chargé),
- Risque de lombalgie, de chutes si non respect des postures,
- Adaptabilité exigée du fait des contraintes de fonctionnement de la micro-crèche,
- Manipulation des produits irritants, lire les notices,
- Port de gants obligatoire pour toute utilisation de produits et dans des lieux souillés.

Tenue de travail exigée :

- Deux blouses,
- Chaussures de sécurité (antidérapantes).

Tenue fournie par la gestionnaire de la micro-crèche.

25/01/2023

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized, cursive letter 'S' followed by a horizontal line extending to the right.